



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Муниципальное казённое учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»

Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Октябрьского района
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2020 году

Организация и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО), подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района обеспечивалось нормативно-правовыми документами:

- письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 30.07.2020 №14-12);
- письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020, от 05.08.2020 №13-404);
- приказ Рособрнадзора от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 28.02.2020 №291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»;
- приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «ИРО») от 07.09.2020 №244-о «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году»;
- приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление) от 11.09.2020 №667-од «Об организационно-техническом, консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020 году».

Целью проведения ВПР являлось осуществление мониторинга оценки уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, в том числе определения уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

1. Информация о ходе организации и проведения ВПР

1.1. Общая информация

Организация и проведение ВПР курируется отделом общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Габдулисманова С.Н.). Муниципальным куратором и ответственным организатором процедур (Бондарь Е.П.) до начала проведения ВПР (сентябрь, 2020г.) обеспечивалось информационное и инструкционное сопровождение общеобразовательных организаций.

На основании писем АУ «Институт развития образования», региональным оператором системы ФИС ОКО обеспечивалось организационно-методическое сопровождение о

размещении и заполнении форм в личных кабинетах ФИС ОКО:

- от 02.06.2020 №1405 «О размещении инструкции по работе с разделом «Аналитика» на ФИС ОКО по ВПР – 2020»;
- от 04.06.2020 №1428 «О сборе сведений на ФИС ОКО по ВПР – 2020»;
- от 19.06.2020 №1618 «О размещении благодарственных писем на ФИС ОКО по ВПР – 2020»;
- от 23.06.2020 №1660 «О размещении аналитических отчётов по результатам проведения ВПР в 10-11 классах в 2020 году»;
- от 07.09.2020 №2302 «Об информировании о проведении ВПР 2020»;
- от 08.09.2020 №2310 «О проведении вебинара по ВПР в 5-9 классах».

Статистические данные по количественным показателям вносились в планируемые результаты участников ВПР и представлены в таблице 1.

**Статистические данные
по планируемым количественным показателям участия ОО в ВПР**

Таблица 1

Количество ОО, принявших Участие в ВПР	Количество ОО, приступивших к участию в ВПР	Количество ОО, не приступивших к участию в ВПР	Доля ОО, приступивших к участию в ВПР
1.1. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе			
17	16	1	94%
1.2. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классе			
17	15	2	88%
1.3. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5 классе			
17	13	4	76%
1.4. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «История» в 6 классе			
17	16	1	94%
1.5. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классе			
17	10	7	58%
1.6. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классе			
17	13	4	76%
1.7. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе			
17	15	2	88%
1.8. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «География» в 7 классе			
17	14	3	82%
1.9. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «История» в 7 классе			
17	14	3	82%
1.10. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классе			
17	12	5	70%

1.11. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе			
17	12	5	70%
1.12. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе			
17	10	7	58%
1.13. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классе			
17	14	3	82%
1.14. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 8 классе			
17	11	6	64%
1.15. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 8 классе			
2	2	0	100%
1.16. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе.			
17	10	7	58%
1.17. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе			
17	15	2	88%
1.18. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классе			
17	10	7	58%
1.19. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «География» в 8 классе			
17	13	4	76%
1.20. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классе			
13	13	4	76%
1.21. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классе			
17	12	5	70%
1.22. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «История» в 8 классе			
17	12	5	70%
1.23. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе			
17	10	7	58%
1.24. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Биология» в 9 классе			
17	10	7	58%
1.25. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Физика» в 9 классе			
17	12	5	70%
1.26. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «География» в 9 классе			

17	13	4	76%
1.27. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Математика» в 9 классе			
17	14	3	82%
1.28. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе			
17	15	2	88%
1.29. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «История» в 9 классе.			
17	12	5	70%
1.30. Статистические данные по планируемым количественным показателям участия ОО, в ВПР по учебному предмету «Химия» в 9 классе			
17	10	7	58%

1. Общая информация об участии в ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «География» общеобразовательных организаций Октябрьского района

В соответствии с заявленным количеством участников по всем предметам формировались сводные таблицы по качеству выполнения ВПР.

По учебному предмету «География» в ВПР 11 классов приняли участие 168 обучающихся из 16 школ. Перечень образовательных организаций, имеющих высокие результаты ВПР представлен в таблице 2.

Перечень общеобразовательных организаций, имеющих высокое качество выполнения ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся	Распределение по группам баллов в %				% выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий (100%)								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	25	75	100	100
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	50	50	100	100
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя	6	0	0	0	100	100	100

	Советского союза Николая Ивановича Сирина»							
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне- Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	100	0	100	100
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	11	0	0	81,8	18,18	100	100
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	100	0	100	100
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	100	100	100
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	50	50	100	100

В перечень школ, продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР, вошли:

- ОО, показавшая высокие результаты выполнения и имеющая стабильно высокие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1» Октябрьского района (100%);

- ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2018-2019 учебный год:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» (100%);

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» (100%).

**Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по географии в 11 классах получили отметку «5»
(количество участников ВПР в ОО до 15 человек)**

Таблица 3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	25	75
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	50	50
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	6	0	0	0	100
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	100
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	50	50

В перечень школ (таблица 3), где более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР получили отметку «5», вошли ОО у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2018-2019 учебный год:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» (75%);
- «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» (50%).

**Статистика по отметкам в разрезе общеобразовательных организаций
Октябрьского района**

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %				% успеваемости	% качества
			«2»	3		«5»		
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	19	5,26	36,84	57,89	0	94,73	57,89
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	25	75	100	100
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	50	50	100	100
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	6	0	0	0	100	100	100
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	5	0	40	60	0	100	60
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	33	0	48,48	36,36	15,15	99,99	51,51
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	14	14,29	35,71	50	0	85,71	50
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	6	0	33,33	66,67	0	100	66,67

9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	2	0	50	50	0	100	50
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	100	0	100	100
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа № 1»	11	0	0	81,82	18,18	100	100
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	14	0	35,71	57,14	7,14	99,99	64,28
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	100	0	100	100
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	100	100	100
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	50	50	100	100
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	31	3,23	35,48	48,39	12,9	96,77	61,29

Рекомендации:

Руководителям ОО, школьным методическим службам, учителям предметникам:

- использовать полученные результаты ВПР для самооценки ОО, выявления проблемных зон преподавания предмета;
- составить реестр затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР по учебному предмету «География»;
- школам, продемонстрировавшим низкий уровень выполнения ВПР (таблица 4), необходимо провести анализ результатов ВПР для определения стратегии изучения предмета «География», выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

3. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Биология» в 11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

В выполнении ВПР по учебному предмету «Биология» в 11-х классах приняли участие 100 обучающихся из 13 школ. ОО, не принявших участие в ВПР в 11 классе по учебному предмету «Биология», в период с 16 по 20 марта 2020 года:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа», п. Горнореченск;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Н.В. Архангельского»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»;

Информация о количестве участников ВПР 2020 года по учебному предмету «Биология» (11 класс) из школ, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2019 год (основание - «Аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования за 2019 год» (федеральный уровень)) представлена в таблице 5.

Информация о количестве участников ВПР 2020 года по учебному предмету «Биология» из школ с признаками необъективности результатов ВПР за 2019 год

Таблица 5

№п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся (чел.)
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	2
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7
Итого:		18

В таблице 6 представлены статистические данные по количеству обучающихся 11-х классов, принявших участие в ВПР по учебному предмету «Биология» ОО, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году.

Статистические данные по ВПР предмета «Биология» общеобразовательной организации, имеющей стабильно высокие образовательные результаты

Таблица 6

№	Полное наименование организации	Количество обучающихся 11 класса
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»	9

**Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР
по биологии в 11-х классах (количество участников ВПР в
ОО до 15 человек)**

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОО	Кол- во обуч-ся	Распределение по группам баллов в %				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	11	0,00	9,09	54,55	36,36	90,91

Более 30% обучающихся за выполнение задания ВПР по биологии в 11 классах получили отметку «5» (количество участников ВПР в ОО до 15 человек) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2» (количество обучающихся 11, % качества – 36,36).

Статистика по отметкам обучающихся 11 классов в разрезе школ

Таблица 8

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучаю щихся					% выполнен ия	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Муниципальное	4	0,00	25,00	75,00	0,00	100,00	75,00

	казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»							
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	2	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	29	31,03	27,59	27,59	13,79	68,97	41,38
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	11	0,00	9,09	54,55	36,36	100,00	90,91
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	1	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	9	0,00	33,33	44,44	22,22	99,99	66,66
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5	0,00	40,00	40,00	20,00	100,00	60,00
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя	1	0,00	0,00	100,0	0,00	100,00	100,00

	общеобразовательная школа»							
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0,00	42,86	57,14	0,00	100,00	57,14
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	31	9,68	41,94	35,48	12,90	90,32	48,38

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, методическим службам:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР по учебному предмету «Биология», выявить проблемные зоны класса, причины низкого качества учебных достижений, обучающихся;
- результаты ВПР использовать для совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «Биология» в ОО;
- не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

2. Учителям биологии:

- провести анализ решаемости ВПР по учебному предмету «Биология», использовать полученные результаты для совершенствования методики преподавания предмета;
- в 2020-2021 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся по время выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология»;
- в целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций;
- использовать на уроках задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

4. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

В выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах приняли участие 160 обучающихся из 16 ОО.

Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по истории в 11 классах (количество участников ВПР в ОО до 15 человек)

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
-------	-----------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий
уровень качества подготовки при выполнении заданий (100%)

1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	100	0	100	100
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	5	0	0	40	60	100	100
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	100	100	100
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	7	0	0	42,9	57,1	100	100
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	100	0	100	100
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100

Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР (от 80% до 92,9%)								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	0	12,5	25	62,5	100	87

В перечень ОО (таблица 9), продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР, вошли:

- ОО, которая вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющие стабильно высокие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- ОО, у которой были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2018-2019 учебный год - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР по истории в 11 классах (количество участников ВПР в ОО более 15 человек)

Таблица 10

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР (от 80% до 97,2%)								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	18	0	16,7	77,8	5,6	100	83,3
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	18	5,6	11,1	72,2	11,1	94,4	83,3

В перечень ОО (таблица 9), продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР, вошла школа, у которой были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2018-2019 учебный год: Муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского».

Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по истории в 11 классах получили отметку «5» (количество участников ВПР в ОО до 15 человек)

Таблица 11

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	0	12,5	25	62,5
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина «	5	0	0	40	60
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	100

При анализе результатов была определена школа, продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (% качества – 20). ОО у которой были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2018-2019 учебный год.

Статистика по отметкам в разрезе общеобразовательных организаций Октябрьского района

Таблица 12

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая	18	0,0	16,7	77,8	5,6	100,0	83,3

	Васильевича Архангельского «							
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	0,0	12,5	25,0	62,5	100,0	87,5
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	5	0,0	0,0	40,0	60,0	100,0	100,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	5	40,0	40,0	20,0	0,0	60,0	20,0
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	32	0,0	25,0	56,3	18,8	100,0	75,0
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	8,3	16,7	66,7	8,3	91,7	75,0
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	18	5,6	11,1	72,2	11,1	94,4	83,3
9.	Муниципальное казенное							

	общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	5	0,0	60,0	20,0	20,0	100,0	40,0
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	4	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	7	0,0	0,0	42,9	57,1	100,0	100,0
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0	40,0
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0,0	28,6	57,1	14,3	100,0	71,4
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	29	6,9	37,9	44,8	10,3	93,1	55,2

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, методическим службам:

- руководителю ОО, со стабильно низкими образовательными результатами за 2018-2019 учебный год, а также продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР в 2019-2020

учебном году (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже): муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» необходимо проанализировать ситуацию по повышению качества преподавания учебного предмета «История», а также для определения стратегии изучения данного учебного предмета в ОО;

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР по учебному предмету «История», выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- в ОО, продемонстрировавших высокий уровень выполнения ВПР (таблицы 9, 10, 11), обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их способностей по истории;
- разработать план мероприятий по устранению выявленных в ходе ВПР пробелов в знаниях обучающихся, провести срез знаний в сентябре 2020 года в 10-11 классах;
- в ОО, где более 30% обучающихся не достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФК ГОС: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающимся, сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность; для учителей истории определить индивидуальные образовательные маршруты в части самообразования, курсов повышения квалификации;
- не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

2. Учителям истории:

- организовать работу по разбору типичных ошибок на уроках, более подробно остановиться на анализе типичных ошибок при повторении и обобщении курса истории в следующем учебном году с обучающимися 10-х и 11-х классов; при необходимости провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков;
- уделить особое внимание на формирование знаний по истории родного края; умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- обратить внимание на работу по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- на уроках уделять внимание не только на задания базового уровня, но и на задания повышенного уровня, требующих умения обобщать и систематизировать материал;
- результаты ВПР использовать для совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «История» в ОО.

5. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

В выполнении ВПР по учебному предмету «Химия» в 11-х классах приняли участие 155 обучающихся из 16 школ.

Перечень общеобразовательных организаций, имеющих высокое качество выполнения ВПР по химии в 11 классах (количество участников ВПР в ОО до 15 человек)

Таблица 13

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Общий % выполнения	% качества
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий (100%)								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Передребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	7	0	0	71,4	28,6	100	100
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеуштинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	57,1	42,9	100	100

Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по химии в 11 классах получили отметку «5» (количество участников ВПР до 15 человек)

Таблица 14

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное					

	казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	10	0	30	10	60
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	3	0	33,3	33,34	33,33
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	57,1	42,9

Перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения ВПР по химии в 11 классах (количество участников ВПР в ОО до 15 человек)

Таблица 15

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	2	0	100	0	0	0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	80	20	0	20

Статистика по отметкам в разрезе по ОО

Таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная	17	0	29,4	41,2	29,4	100	70,6

	школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»							
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0	25	75	0	100	75
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	10	0	30	10	60	100	70
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина «	3	0	33,3	33,3	33,3	100	66,7
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	2	0	100	0	0	100	0
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	37	18,9	32,4	35,1	13,5	81,1	48,7
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	11	0	27,3	72,7	0	100	72,7
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	17	0	23,5	70,6	5,9	100	76,5
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	80	20	0	100	20
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская	1	0	0	100	0	100	100

	средняя общеобразовательная школа»							
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	7	0	0	71,4	28,6	100	100
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5	0	60	20	20	100	40
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	100	0	100	100
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	57,1	42,9	100	100
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	27	3,7	29,6	55,6	11,1	96,3	66,7

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, методическим службам:

- провести анализ полученных результатов ВПР по химии в 11 классах, обсудить на совещании с педагогическим коллективом вопросы текущего состояния качества преподавания данного учебного предмета, довести анализ результатов проверочной работы обучающихся 11 классов до сведения учителей химии ОО;
- в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты за 2018-2019 учебный год, а также продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР в 2019-2020 учебном году (таблица 15) необходимо подготовить план мероприятий по повышению качества преподавания учебного предмета «Химия», а также для определения стратегии изучения данного учебного предмета;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по учебному предмету «Химия», выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- в ОО, продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100%), обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их способностей по химии;

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных в ходе ВПР пробелов в знаниях, обучающихся по результатам среза знаний в сентябре 2020 года в 10-11 классах;

- для учителей химии определить индивидуальные образовательные маршруты в части самообразования, курсов повышения квалификации;

- не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

2. Учителям химии:

- уделить особое внимание формированию умений на профильном уровне объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и планировать с обучающимися проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

- особое внимание обратить на типичные ошибки с классом и индивидуально, более подробно остановиться на анализе типичных ошибок при повторении и обобщении курса химии в следующем учебном году с обучающимися 10-х и 11-х классов; при необходимости провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков;

обратить внимание на работу с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение обучающихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями;

результаты ВПР использовать для совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «Химия» в ОО.

6. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Физика» в 11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

В выполнении ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах приняли участие 147 обучающихся из 15 ОО. МКОУ «Малоатлымская СОШ» не приняла участие во всероссийских проверочных работах в 11 классе по учебному предмету «Физика», в период с 16 по 20 марта 2020 года.

ОО Октябрьского района не попали в перечень ОО с высокими или низкими образовательными результатами при выполнении задания ВПР.

Статистика по отметкам в разрезе ОО по учебному предмету «Физика» в 11-х классах

Таблица 17

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
1.	МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»	14	21,40	78,60	0,00	0,00	0,00	78,60
2.	МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»	3	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
3.	МКОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа»	7	0,00	42,90	42,90	14,30	57,20	100,00
4.	МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	4	0,00	0,00	75,00	25,00	100,00	100,00
5.	МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	5	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	60,00
6.	МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»	33	0,00	45,50	39,40	15,20	54,60	100,00
7.	МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	13	0,00	30,80	69,20	0,00	69,20	100,00
8.	МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	15	0,00	80,00	20,00	0,00	20,00	100,00
9.	МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	5	0,00	80,00	20,00	0,00	20,00	100,00
10.	МКОУ «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная Школа»	4	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
11.	МКОУ «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»	9	0,00	44,40	44,40	11,10	55,50	99,90
12.	МКОУ «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5	0,00	60,00	40,00	0,00	40,00	100,00
13.	МКОУ «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	100,00
14.	МКОУ «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
15.	МКОУ «Средняя общеобразовательная	27	11,10	48,20	37,00	3,70	40,70	88,90

Рекомендации:

Руководителям ОО, методическим службам, учителям физики:

- использовать полученные результаты участников ВПР по учебному предмету «Физика» для самооценки ОО, выявления проблемных зон преподавания предмета, совершенствования методики преподавания в процессе обучения предмету;
- составить реестр затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР по учебному предмету «Физика»;
- запланировать направление на курсы повышения квалификации учителей, чьи обучающиеся продемонстрировали низкие результаты по предмету;
- на уроках планировать задания на развитие умения проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов; умения воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях, умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

7. Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11-х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

В выполнении ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11-х классах приняли участие 159 обучающихся из 16 ОО. В выполнении ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11-х классах приняли участие 11 обучающихся из 1 ОО.

Перечень ОО, продемонстрировавших высокое качество выполнения ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах (количество участников ВПР до 15 человек)

Таблица 18

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»	7	0,00	0,00	71,43	28,57	100,00
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	3	0,00	0,00	66,67	33,33	100,00
3.	Муниципальное казенное						

	общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	5	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	6	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33

В перечень ОО (таблица 18), продемонстрировавших высокий уровень качества выполнения заданий ВПР, вошли школы, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа», муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа».

**Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по английскому языку в 11 классах получили отметку «5»
(количество участников ВПР до 15 человек)**

Таблица 19

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0,00	0,00	50,00	50,00
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	0,00	37,50	25,00	37,50
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне- Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	3	0,00	0,00	66,67	33,33
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	0,00	16,67	50,00	33,33
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	6	0,00	16,67	50,00	33,33

В перечень ОО (таблица 19), продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР, вошла ОО, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Перечень ОО, имеющих более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по английскому языку в 11 классах (количество участников ВПР до 15 человек)

Таблица 20

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	5	40,00	40,00	20,00	0,00

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» имела признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году.

Перечень ОО, имеющих более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по английскому языку в 11 классах (количество участников ВПР более 15 человек)

Таблица 21

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского «	17	58,82	23,53	5,88	11,76
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	21	52,38	33,33	4,76	9,52
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	22	31,82	54,55	13,64	0,00

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» имело признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году.

Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР по немецкому языку в 11 классах получили отметку «2» (количество участников ВПР до 15 человек)

Таблица 22

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
-------	-----------------	--------------------	-----	-----	-----	-----

		ихся				
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	11	45,45	54,55	0,00	0,00

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» имеющая признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году.

Количественные показатели по участию ОО в ВПР по учебному предмету «Английский язык» и «Немецкий язык» 11 классы в разрезе по ОО

Таблица 23

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающ ихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
«Английский язык»								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского «	17	58,82	23,53	5,88	11,76	17,64	41,17
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	4	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	8	0,00	37,50	25,00	37,50	62,50	100,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина «	7	0,00	0,00	71,43	28,57	100,00	100,00
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина «	5	40,00	40,00	20,00	0,00	20,00	60,00

	ое учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательн ая школа»							
6.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Приобская средняя общеобразовательн ая школа»	21	52,38	33,33	4,76	9,52	14,28	47,61
7.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательн ая школа № 2»	12	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33	100,00
8.	Муниципальное казённое общеобразовательн ое учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательн ая школа № 1»	22	31,82	54,55	13,64	0,00	13,64	68,19
9.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательн ая школа»	3	0,00	66,67	33,33	0,00	33,33	100,00
10.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Нижне- Нарыкарская средняя общеобразовательн ая школа»	3	0,00	0,00	66,67	33,33	100,00	100,00
11.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательн ая школа № 1»	11	0,00	27,27	54,55	18,18	72,73	100,00
12.	Муниципальное казенное общеобразовательн ое учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательн ая школа»	5	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00

13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	2	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	100,00
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя	6	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33	100,00
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	32	6,25	43,75	31,25	18,75	50,00	93,75
«Немецкий язык»								
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	11	45,45	54,55	0,00	0,00	0,00	54,55

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, методическим службам:

- провести анализ полученных результатов ВПР по иностранному языку в 11 классах, обсудить на совещании с педагогическим коллективом вопросы текущего состояния качества преподавания учебного предмета, довести анализ результатов диагностической работы обучающихся 11 классов до сведения учителей английского и немецкого языков в ОО;
- обеспечить необходимые мероприятия по проведению анализа УМК ОО и заданий ВПР для определения стратегии изучения учебного предмета:

«Английский язык» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского», имеющем признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году;

«Немецкий язык» в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приобская средняя общеобразовательная школа», имеющем признаки необъективности оценивания по результатам ВПР в 2019 году.

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- в ОО (таблицы 18, 19), продемонстрировавшей высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100%), обеспечить построение индивидуальных

образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их способностей по иностранному языку;

- в ОО (таблицы 20, 21), продемонстрировавших низкий уровень выполнения ВПР (более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР), разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся согласно выявленному уровню образования по английскому и немецкому языкам, сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность; для учителей определить индивидуальные образовательные маршруты в части самообразования, курсов повышения квалификации;

- не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

2. Учителям иностранного языка:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- использовать на уроках индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- организовать работу на уроках с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- уделять больше времени на уроках практике словообразования, умению описывать выбранную фотографию;

- результаты ВПР использовать для совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в ОО.

7. Рекомендации по результатам участия в ВПР обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык (I часть, II часть)», «Математика», «Окружающий мир»

1. Руководителям ОО, заместителям руководителей ОО:

1.1. Провести анализ результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

1.2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир».

1.4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

1.7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

1.8. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

2. Учителям предметникам:

2.1. Провести анализ результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир» для каждого обучающегося, класса в целом.

2.2. Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

2.3. Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

2.5. При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

2.6. При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

2.7. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 №ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях», <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vsrossijskie-proverochnye-raboty-2>)

Материалы ВПР- 2020:

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по русскому языку. 4 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 14 стр. https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной

работы по математике. 4 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 8 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по предмету «Окружающий мир». 4 класс. [Электронный ресурс] сост.: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 13 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

8. Рекомендации по результатам участия в ВПР обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

1. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

1.1. Провести анализ результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

1.2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология».

1.4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.5. Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.6. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

1.7. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

1.8. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

2. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «биология» для каждого обучающегося, класса в целом.

- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

- При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

- Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 №ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях», <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vsrossijskie-proverochnye-raboty-2>).

Материалы ВПР- 2020:

1. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по русскому языку. 5 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 19 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

2. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по математике. 5 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 7 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

3. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по истории. 5 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 8 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

4. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по биологии. 5 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

10. Рекомендации по результатам участия в ВПР обучающихся 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»

Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «математика»,

«русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география».

- Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

- На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.

- При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география» для каждого обучающегося, класса в целом.

- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств

обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

- При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

- Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Материалы ВПР- 2020:

1. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по русскому языку. 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 20 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

2. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по математике. 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 8 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

3. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по истории 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

4. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по географии. 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 13 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

5. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по биологии. 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 10 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

6. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по обществознанию. 6 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 12 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

11. Рекомендации по результатам участия в ВПР обучающихся 8-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»

1. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «иностранные языки», «физика» по каждому классу, параллели и ОО в целом.
- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «иностранные языки», «физика».
- Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.
- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.
- На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
- При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

2. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «иностранные языки», «физика» для каждого обучающегося, класса в целом.
- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

- При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

- Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 №ВБ- 2141/03 «О методических рекомендациях», <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vsrossijskie-proverochnye-raboty-2>).

Материалы ВПР- 2020:

1. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по русскому языку. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 20 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

2. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по математике. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 8 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

3. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по иностранному языку. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 14 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

4. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по физике. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 15 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

5. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по биологии. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

6. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по истории. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 12 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

7. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году

проверочной работы по географии. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 13 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

8. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по обществознанию. 7 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

12. Рекомендации по результатам участия в ВПР обучающихся 9-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

1. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

- Провести анализ результатов ВПР в 9 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «химия» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

- По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 9 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «химия».

- Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести (при необходимости) в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти или триместра.

- На всех этапах подготовки и проведения ВПР необходимо обеспечивать объективность оценки образовательных результатов обучающихся.

- При организации и проведении ВПР формировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального общего и основного общего образования и подготовку к ВПР.

2. Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 9 классах по учебным предметам «математика», «русский язык», «история», «обществознание», «биология», «география», «физика», «химия»

для каждого обучающего, класса в целом.

- Внести (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- Внести (при необходимости) изменения в планы-конспекты, технологические карты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- При организации и проведении уроков необходимо включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету.

- При подготовке уроков связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

- Включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Материалы ВПР- 2020:

1. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по русскому языку. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 20 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

2. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по математике. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 8 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

3. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по химии. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 14 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

4. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по физике. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 15 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

5. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по биологии. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по

надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

6. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по истории. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 12 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

7. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по географии. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 13 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

8. Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по обществознанию. 8 класс. [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2020 – 11 стр.
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

